

1- Révisions tables de multiplications.

La solution de la grille 7

Voici une grille de multiplications cachées. Tu dois chercher des multiplications et les entourer. Il y en a 10 dont une en diagonale !

Exemple :

| |
|---|
| 6 |
| x |
| 1 |
| = |
| 6 |

| | | | | | |
|------------|----|------------|----|------------|----|
| 7 | 22 | 23 | 2 | 7 x 2 = 14 | 10 |
| 4 | 1 | 26 | 29 | 7 x 4 = 28 | 20 |
| 5 | 25 | 7 | 31 | 8 x 3 = 24 | 7 |
| 7 | 8 | 55 | 35 | 56 | 70 |
| x | 4 | 15 | 7 | 41 | 27 |
| = | 28 | 14 | 7 | 40 | 22 |
| | | | | 21 | 50 |
| 2 | 6 | 49 | 7 | 34 | 7 |
| 7 x 5 = 35 | 36 | 7 x 6 = 42 | | | 11 |

2- Ecrire les grands nombres.

1. huit cent sept mille six cent quinze 807 615
2. trois millions neuf cent soixante-quatre mille dix 3 964 010
3. six cent soixante-seize mille neuf cent quarante-huit 676 948
4. quinze millions quatre-vingt mille quatre 15 080 004
5. trois millions deux mille 3 002 000
6. neuf millions cinq cent cinq mille quatre cent trois 9 505 403

3 et 4- Ranger les grands nombres.

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

25 600 000 – 19 950 000 – 205 000 000 – 987 000 – 3 000 456 – 9 450 800

205 000 000 – 25 600 000 – 19 950 000 – 9 450 800 – 3 000 456 – 987 000

Exercice 4 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

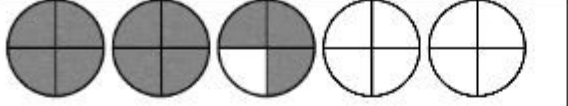

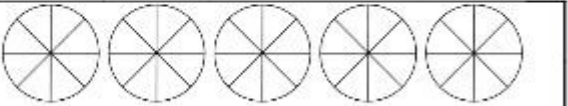
2 000 000 – 2 070 000 – 1 950 000 – 1 099 000 – 200 500 – 19 000 000 – 207 000

200 500 – 207 000 – 1 099 000 – 1 950 000 – 2 000 000 – 2 070 000 – 19 000 000

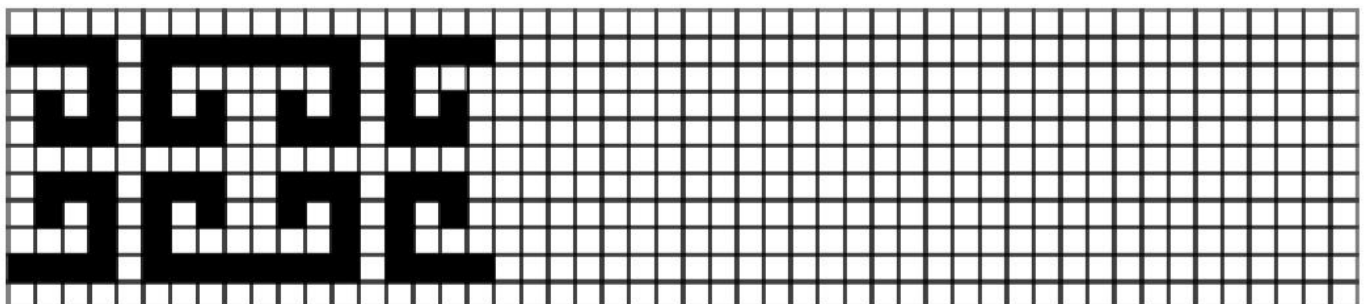
5 : Les fractions :

2 - Pour chaque ligne, reproduis les cercles et colorie la fraction demandée. Indique ensuite le nombre d'unités entières que tu as utilisées, et ce qu'il reste, comme dans l'exemple.

Exemple :

| | | |
|----------------|---|--|
| $\frac{11}{4}$ |  | $\frac{11}{4} = 2 \text{ unités} + \frac{3}{4}$ |
| $\frac{14}{3}$ |  | $\frac{14}{3} = \overset{3}{\dots\dots\dots} \text{ unités} + \frac{2}{3}$ |
| $\frac{24}{8}$ |  | $\frac{24}{8} = \overset{3}{\dots\dots\dots} \text{ unités} + \text{---}$ |

6- Voici une frise à prolonger.





Rallye Maths CM

Manche 2 CORRECTION

Exercice 1 : numération

M. Martin plante un bambou de 30 cm. Chaque jour, le bambou pousse de 3 cm. A la fin de chaque semaine, M. Martin coupe 10 cm.

Aujourd'hui, M. Martin mesure son bambou. Il fait 85 cm.

Combien de temps s'est écoulé depuis qu'il a planté son bambou ?

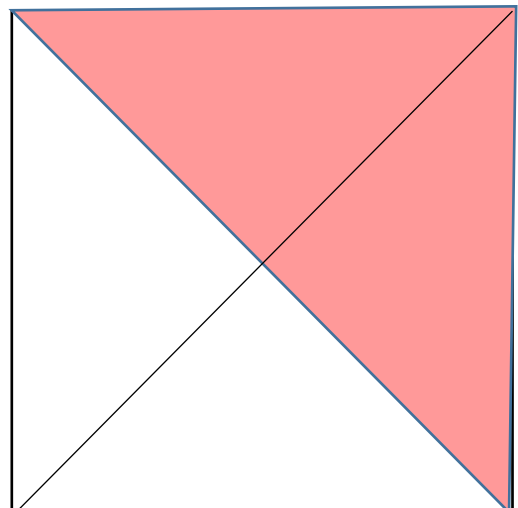
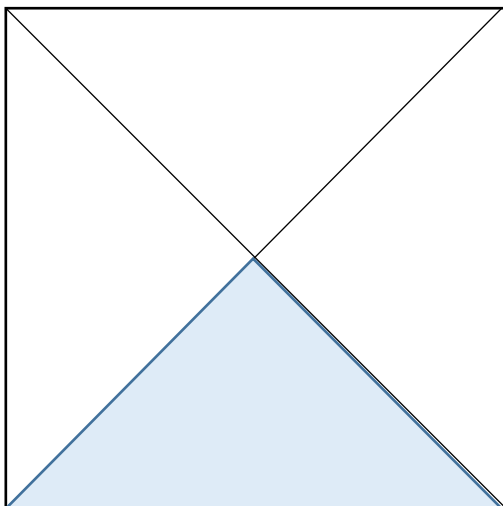
En une semaine, il y a 7 jours donc le bambou pousse de 21cm. A la fin de semaine, M. Martin coupe 10 cm. Donc chaque semaine le bambou pousse de 11 cm.

Quand M. Martin mesure son bambou, il fait 85 cm. Il faisait 30 cm au départ. Donc il a poussé de 55 cm.

Il faut **5 semaines** pour pousser de 55 cm.

Exercice 2 : géométrie

La figure compte 4 triangles simples plus 4 triangles composés = 8 triangles au total.



Exercice 3 : mesures

Maman prépare 36 cookies pour l'école.
Si elle les cuit par 9 dans le four, il faut 12 minutes de cuisson.
Si elle les cuit par 12 dans le four, il faut 14 minutes de cuisson.



Comment va-t-elle faire pour mettre le moins de temps possible ?

Il faut comparer les deux possibilités :

En les cuisant par 9, il faut 4 fournées (car $4 \times 9 = 36$) , soit $4 \times 12 \text{ min} = 48 \text{ min}$

En les cuisant par 12, il faut 3 fournées (car $3 \times 12 = 36$), soit $3 \times 14 \text{ min} = 42 \text{ min}$

Il vaut mieux les cuire par 12.

Exercice 4 : logique

17 enfants ont une sœur.

12 enfants ont un frère.

Comme cinq enfants ont levé la main deux fois, 5 enfants ont un frère et une sœur.

Il y a donc 12 enfants qui ont seulement une sœur, 7 enfants qui ont seulement un frère et 5 enfants qui ont un frère et une sœur. Il n'y a pas d'enfants uniques donc tous les élèves de la classe ont levé la main.

Au total il y a donc : $12+7+5 = \mathbf{24 \text{ élèves.}}$