



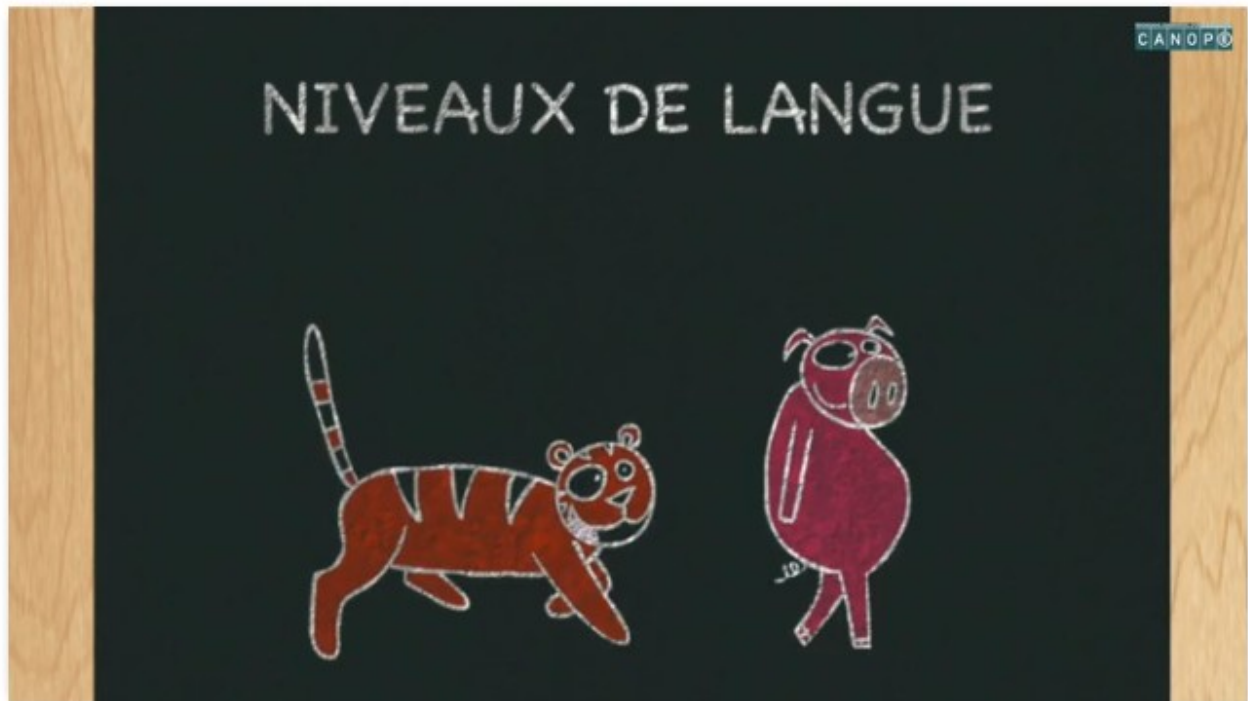
Français F1
29 avril 2020 **CORRECTION**

Coucou les jeunes !
Aujourd'hui nous allons apprendre une nouvelle leçon de vocabulaire : les différents registres de langue.

Première partie : vidéo

Regarde bien cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html>

Tu peux taper sur Google : les fondamentaux registres de langue.



Français • 02:26

Les registres de langues



Questions :

1 / Nomme les personnages de l'histoire.

Les personnages de l'histoire sont Rodrigue le tigre et Gaston le cochon.

2 / Quelle est la différence entre les 3 histoires ?

Les histoires ne sont pas racontées de la même façon.

3 / Est-ce le même langage ? Non, ce n'est pas le même langage.

4 / Pourquoi ? Donne en exemple des mots qui veulent dire la même chose (synonymes) dans la vidéo.

Le pif = le nez, le groin

éclater de rire = être mort de rire, s'esclaffer

➔ L'histoire est racontée dans 3 registres de langue : familier, courant et soutenu.

Lis bien cette leçon et apprends aussi les exemples.

Surligne les mots en 3 couleurs :

- soutenu : personne importante

- courant : un adulte - familier : un copain

v...

Les registres de langue

Il existe 3 registres de langue : soutenu, courant et familier. On emploie les différents registres de langue selon que l'on soit à l'oral ou à l'écrit et la personne à qui on s'adresse.

→ On ne parle pas de la même manière à un copain, à un adulte ou à un personne importante.

Soutenu : un camarade

Courant : un copain

Familier : un pote



Soutenu : un ouvrage

Courant : un livre

Familier : un bouquin

Soutenu : une automobile

Courant : une voiture

Familier : une bagnole



1 Indique si la phrase est en langage courant ou familier.

Cet enfant est trop rigolo ! courant

Prête-moi ton bouquin ! familier

Prends ta voiture ! courant

J'ai chopé la crève ! familier

As-tu timbré ta carte ? courant

J'ai un coup de barre ! familier

2 Trouve le synonyme en langage courant de chaque série de mots familiers.

Ex : Du pognon- des sous- du fric = de l'argent

Se marrer- se bidonner- rigoler = rire

La frousse- la trouille- la pétoche = la peur

Un gosse- un mioche- un gamin = un enfant

Barbant- rasant- enquiquinant = ennuyeux, ennuyant, embêtant

3 Entoure les mots qui conviennent. Regarde bien qui parle à qui.

Arrête de (chialer/ pleurer), tu as peut-être (fourré/rangé) ton stylo dans ton sac dit le maître à Pierre.

J'ai souvent mal au (bide/ventre) ; quel médicament pourriez-vous me (filer/donner) ? demande Joe au docteur.

(Dépêchez-vous/ Grouillez-vous), on va être à la bourre (à la cantoche/au restaurant scolaire), crie Lucie à ses copines.

4 Barre le mot familier de chaque série.

~~Froussard~~ - peureux- craintif Une enfant- ~~une même~~- une fillette
~~Fauché~~- ruiné- pauvre Perdre- ~~paumer~~- égarer Beau- joli- ~~canon~~

Révision : les verbes être et avoir au présent

1 / Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

J' ai mal à la tête.

Tu as une jolie robe.

Je suis souvent malade.

Nous avons un exercice à faire.

Il/elle/on est en retard. **Vous** êtes en retard.

Nous sommes en vacances.

Tu es trop bavard.

Il a huit ans.

..Vous avez sûrement raison.

Ils/elles ont une grande maison.

2/ Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous **sommes** (être) amis avec les voisins.

Ils **sont** (être) charmants.

Ils **ont** (avoir) un petit chien.

Il **a** (avoir) toujours faim.

Il **est** (être) très gourmand.

Nous **avons** (avoir) une nouvelle maîtresse.

3/ Complète avec a / as / es /est

Mon grand-père **est** fatigué. Il **est** très âgé. Il a mal au dos.

Tu **es** en bonne santé. Tu **as** bonne mine.

Ma sœur **a** les yeux bleus. Elle **a** des nattes. Elle **est** jolie.

Tu **as** les mains sales.

④ Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Elle	•	• as	
Vous	•	• a	peur.
Tu	•	• avez	
Tu	•	• sont	
Mes parents	•	• est	en retard.
Mon frère	•	• es	